



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” TOPLIȚA





STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



2021-2025

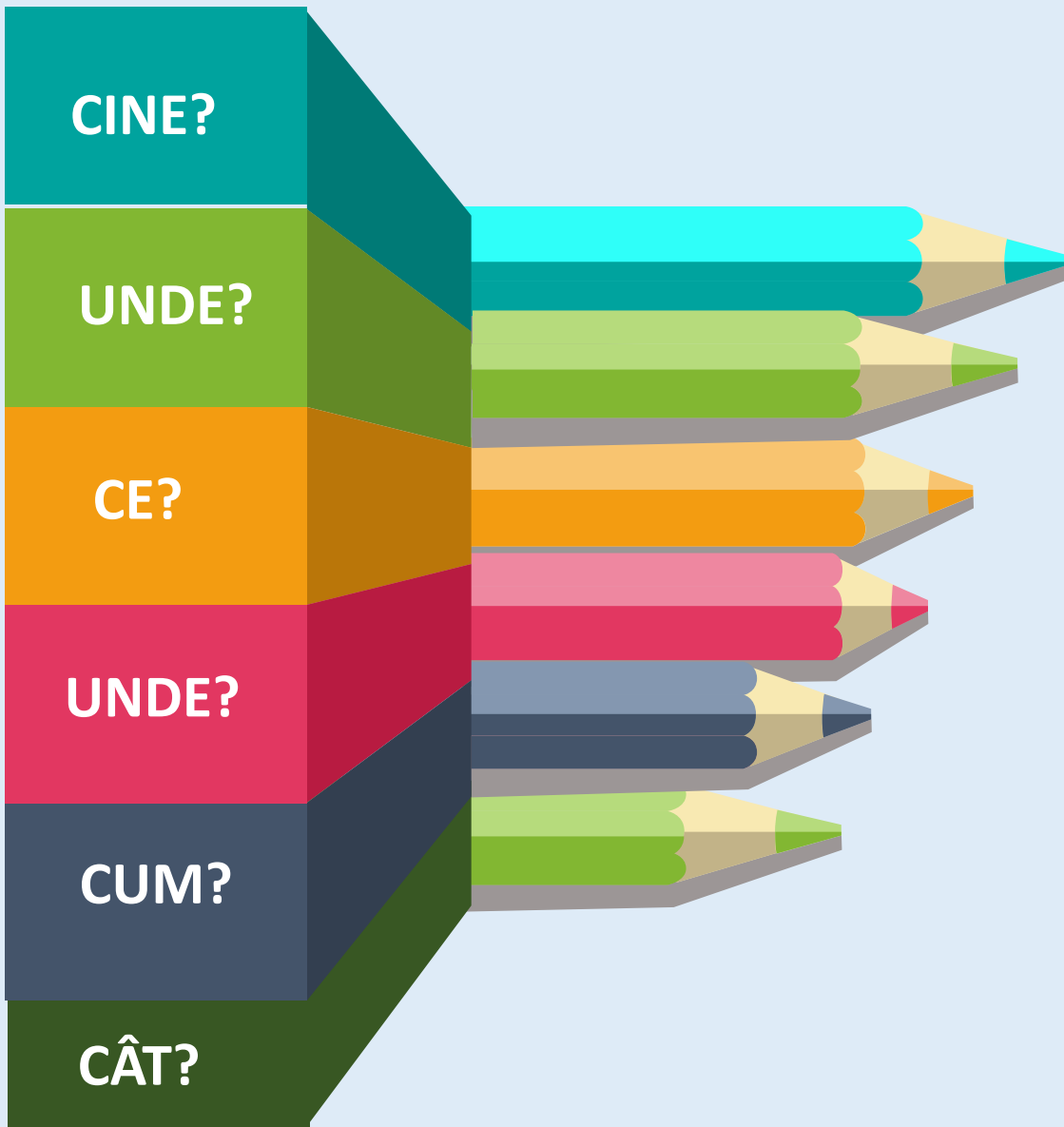
01

**PREZENTAREA
ORGANIZAȚIEI
ȘCOLARE**



*„A fi împreună este un început. A rămâne împreună este un progres.
A lucra împreună este un succes!”*

Henry Ford



CONȚINUT

- 01 PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE
- 02 ANALIZA SWOT
- 03 VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII
- 04 OBIECTIVE STRATEGICE
- 05 PLAN DE ACȚIUNE PENTRU UN AN ȘCOLAR
- 06 MONITORIZARE SI EVALUARE

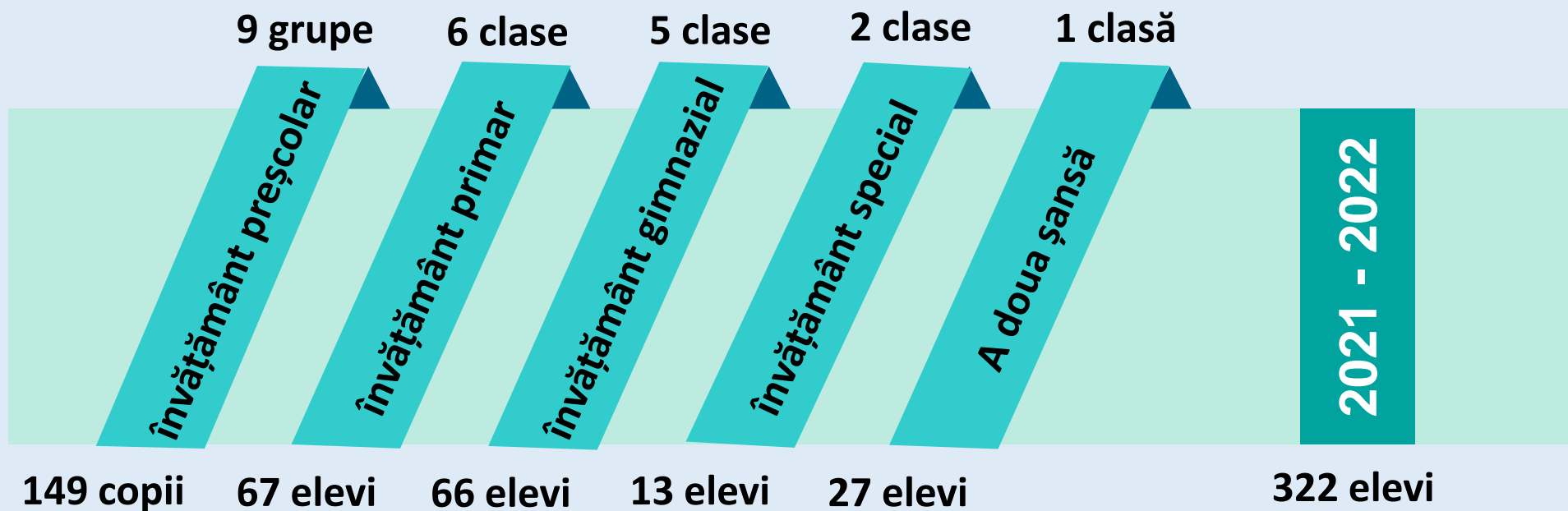
PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

4 locații, 6 clădiri:

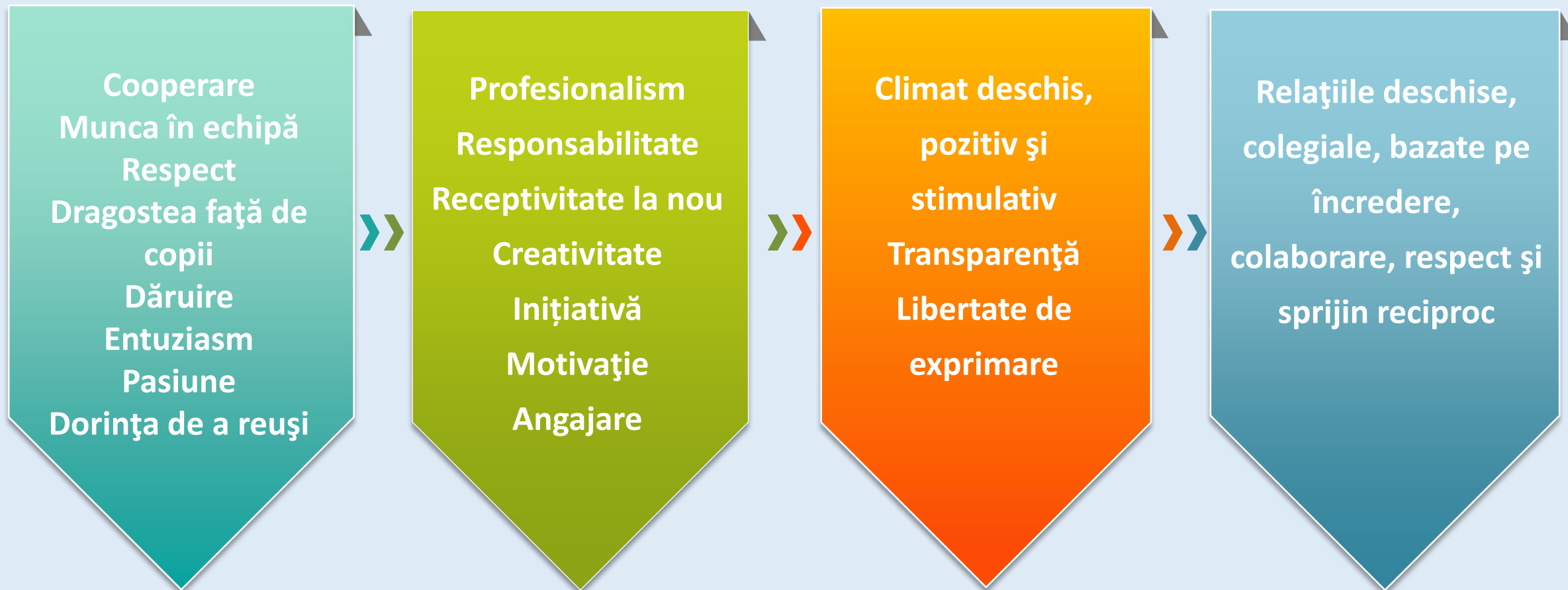
- Școala Gimnazială/Grădinița Vale
- Școala Gimnazială/Grădinița Călimănel
- Grădinița „Dumbrava Minunată” – Str. Borsecului
- Grădinița „Dumbrava Minunată” – Str. Dealului

PERSONAL:

- 30 cadre didactice calificate (23 titulari)
- Grad didactic I – 21, grad didactic II – 2, def. - 5, debutanți – 2
- Personal didactic auxiliar – 3
- Personal nedidactic – 11 (10 posturi)

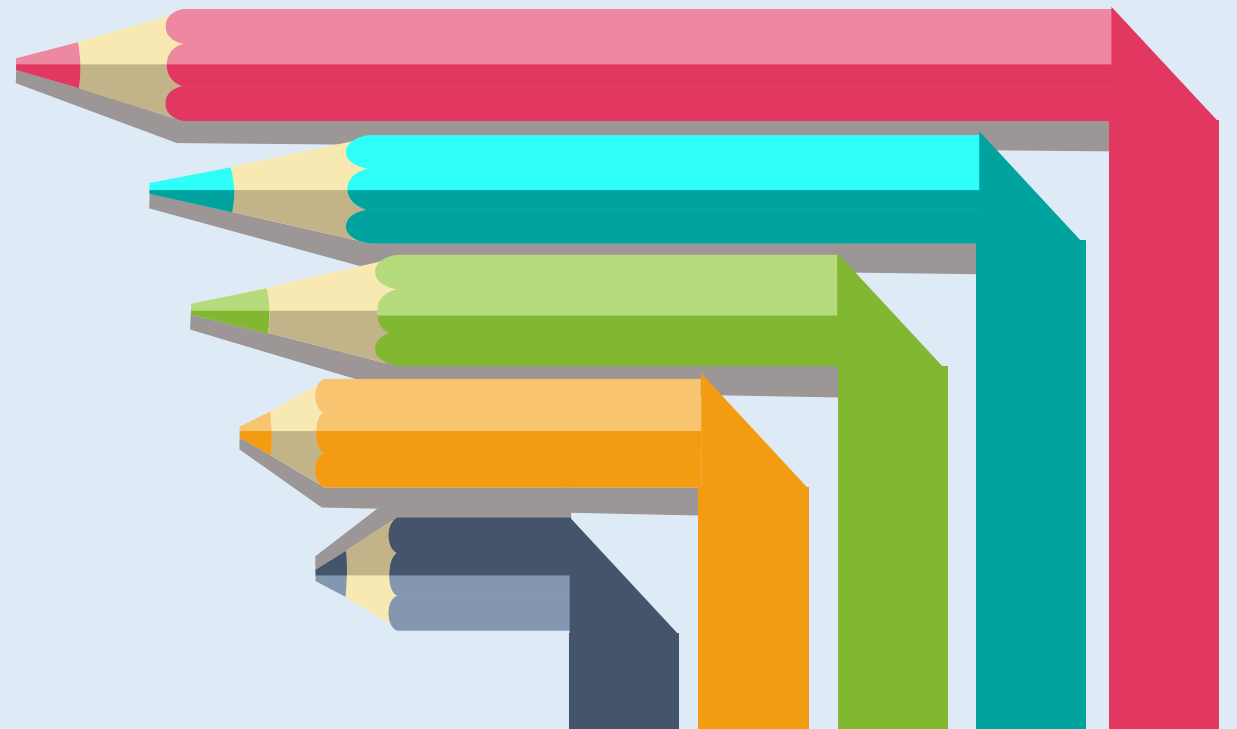


Cultura organizațională

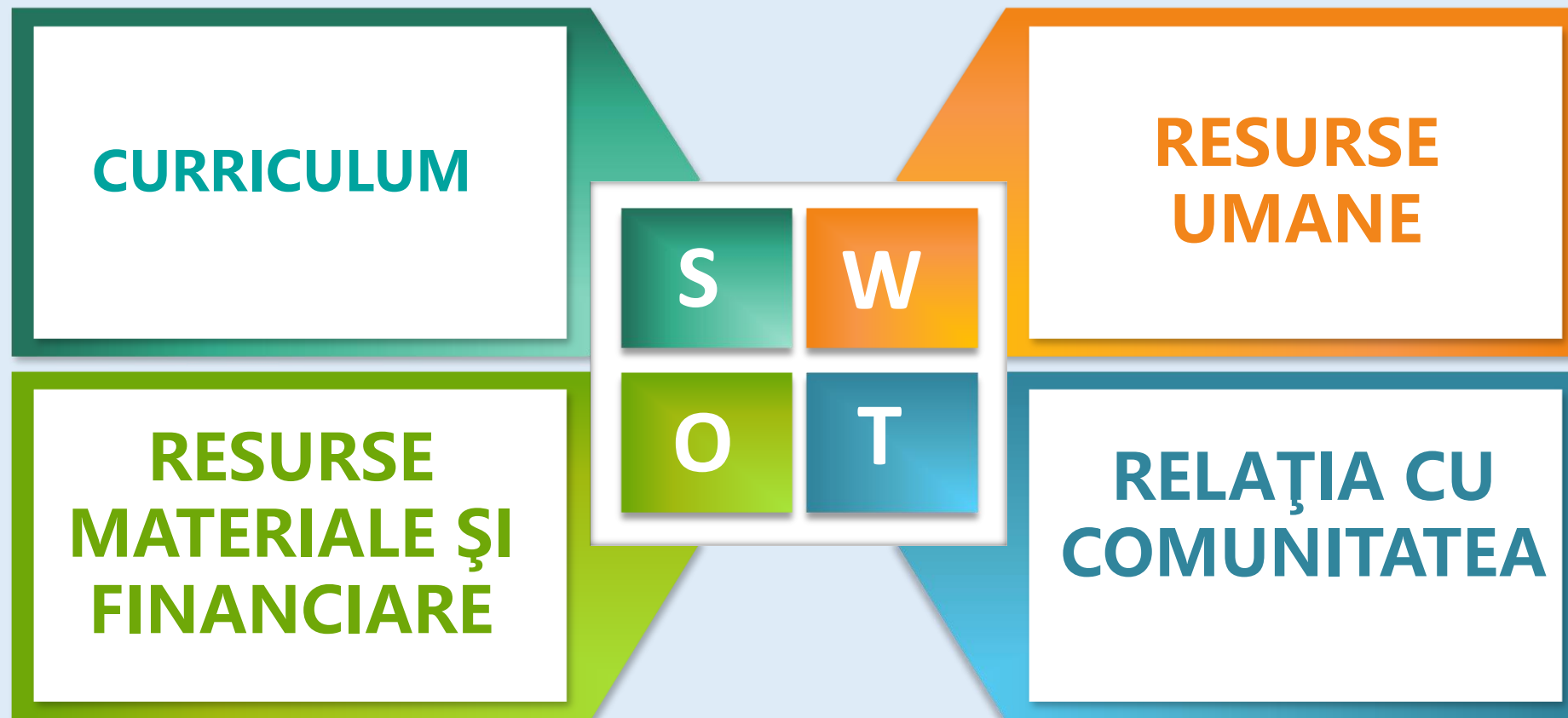


02

**ANALIZA
S.W.O.T.**



ANALIZA SWOT



PUNCTE TARI

- unitatea școlară respectă și pune în aplicare întocmai prevederile **Curriculum-ului național** oferta educațională a școlii se bazează pe CDȘ-uri stimulative, oportune și atractive pentru elevi
- atingerea, în mare parte a **finalităților specifice**, pe niveluri de școlarizare, **rezultate medii și bune** la examenele de evaluare națională
- organizarea și participarea constantă la **activități extracurriculare** interesante, educative și benefice pentru copii/elevi
- organizarea și desfășurarea în unitatea școlară a activităților remediale din cadrul Programului de tip pilot „Școală după școală”
- **personal didactic** calificat, cu o foarte bună pregătire metodică și profesională, cu aptitudini, pasiune și experiență în desfășurarea activităților școlare și extracurriculare
- **personal auxiliar** eficient cu competențe, în domeniu, **personal nedidactic** corect, eficient, care respectă disciplina muncii
- **cultură organizațională pozitivă**, în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare, relații interpersonale (profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, director-cadre didactice) care favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat



ANALIZA SWOT

- **baza materială corespunzătoare**, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ și performant, în concordanță cu specificul școlii
- încadrarea în **normele de igienă** a spațiilor școlare, **autorizație sanitară de funcționare** pentru toate locațiile și nivelurile de învățământ
- existența **avizelor pentru securitate la incendiu** la toate structurile
- asigurarea de **dispozitive electronice** pentru școala online: un laptop pentru fiecare cadru didactic și tablete pentru cca 80% dintre elevi, acces gratuit la platforma educațională Gsuite for Education
- existența unei **baze sportive** moderne la Școala Vale, aparate de joacă și spații de recreere în toate locațiile
- cabinet de informatică și sală multimedia, **conexiune la Internet** în toate locațiile
- existența și funcționarea **site-ului web** al școlii
- derularea unor **proiecte** școlare interne și locale, în parteneriat cu diferite instituții și unități de învățământ, organizarea și desfășurarea de activități pentru comunitate prin parteneriatul cu Centrul Social Călimănel și Asociația „A fi altfel”
- bună **colaborare** cu Primăria și Consiliul Local, participarea reprezentantului primarului și a reprezentanților CL la ședințele Consiliului de Administrație al școlii
- existența **protocoalelor** de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Pompierii
- unitatea școlară deține acreditare Erasmus+



PUNCTE SLABE

- înregistrarea unor **dificultăți** în ceea ce privește **parcurgerea integrală** a conținuturilor prevăzute în programa școlară datorate pandemiei
- **pondere** relativ mică a **CDȘ** în oferta școlii, generată de obligativitatea încadrării în numărul de posturi aprobat, dar și în numărul de ore stabilit prin planul-cadru la ciclul primar
- **discontinuitate** și ritm fluctuant în ceea ce privește **învățarea**, datorate alternanței între școala online și cu prezență fizică și instabilității pandemice
- **note relativ mici** obținute la examenul de evaluare națională
- **plan de școlarizare** în ultimii ani în **scădere**, datorită scăderii populației școlare
- **situația economică** precară a familiilor copiilor din școală
- **dezinteresul** unor părinți în legătură cu educația copiilor
- **risc social**, ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate
- **finanțare de bază** rezultată din cost **standard** per elev insuficientă, ca raport dintre numărul relativ mic de copii/elevi și nevoile specifice ale unității



PUNCTE SLABE

- **dotarea deficitară** a sălilor de clasă cu **tehnologie modernă** de învățare: tablă interactivă, videoproiector, monitor de proiecție, imprimantă etc.
- **lipsa** unui **spațiu** de recreere și terapie fizică pentru **elevii cu CES**, materiale didactice specifice insuficiente, dotarea deficitară a grupelor de grădiniță cu material didactic, jocuri și jucării adecvate vârstei
- **lipsa autorizațiilor de securitate** la incendiu
- **dispersia zonală mare** a elevilor din unitatea școlară necesită curse lungi și duce la uzura microbuzului școlar, implicând reparații dese și costuri ridicate
- **termoizolarea necorespunzătoare** la clădirile grădinițelor Dealului și Vale, deteriorarea și uzura pardoselilor și a lambriurilor, aspectul inestetic al curții la Școala Vale și al exteriorului clădirilor Grădiniței Borsecului și Școlii Călimănel
- **stimularea insuficientă**, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în unitatea noastră școlară
- **slaba implicare** a părinților elevilor din gimnaziu la activitățile extracurriculare



OPORTUNITĂȚI

- **posibilitatea diversificării** și adaptării situațiilor de învățare, în acord cu nevoile, interesele și aptitudinile fiecărui elev în procentul de **25%** alocat prin programa școlară
- participarea unui număr semnificativ de cadre didactice la **programe de formare** în domeniul curriculum-ului, calificarea, inițiativa și disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în actul curricular și extracurricular
- **motivația elevilor** de a participa și de a obține performanțe la concursurile și olimpiadele școlare
- **implicarea elevilor** în structuri decizionale și pregătirea pentru cariera viitoare (Consiliul Școlar al elevilor, echipe de proiect)
- **interesul** cadrelor didactice pentru un învățământ modern, de calitate
- **colaborarea** bună cu IȘJ HR, cu primăria și Consiliul Local, cu alte instituții și unități de învățământ
- **implicarea managerului** în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul
- existența în unitate a **consilierului școlar** și a **profesorului-logoped**
- interesul și disponibilitatea cadrelor didactice pentru activitatea de **voluntariat** și **munca cu copiii/elevii cu CES**
- **preocuparea** conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale, interesul cadrelor didactice pentru amenajarea și dotarea sălilor de grupă/clasă din fonduri proprii, dar și prin implicarea în proiecte
- continuarea activităților de dotare a **bibliotecilor** grădinițelor prin proiecte în parteneriat cu Fundația **Ovidiu.ro**



OPORTUNITĂȚI

- **disponibilitatea** și deschiderea reprezentanților **Primăriei și Consiliului Local** Toplița de a susține dezvoltarea bazei materiale a școlii
- derularea **programelor sociale** naționale pentru populația școlară
- posibilitatea atragerii de resurse financiare prin **Asociația DASPROED**, prin depunere de proiecte cu finanțare
- **disponibilitatea** unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Biserică, Poliție, Spital, Instituții culturale)
- dorința Primăriei și a Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor școlii, **inițiativa** autorităților locale de a depune **proiecte** și de obține **fonduri** pentru școală
- derularea în cadrul unității a Programului „**A doua șansă**”, program furnizat de cadre didactice specializate, buna colaborare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” în ceea ce privește efectuarea stagiului de practică a cursanților, în vederea continuării studiilor și a inserției pe piața muncii
- preocuparea altor instituții similare pentru **schimburi de experiență** reciprocă
- **preocuparea** cadrelor didactice de a **accesa fonduri** pentru mobilități școlare internaționale
- existența acreditării **Erasmus+**



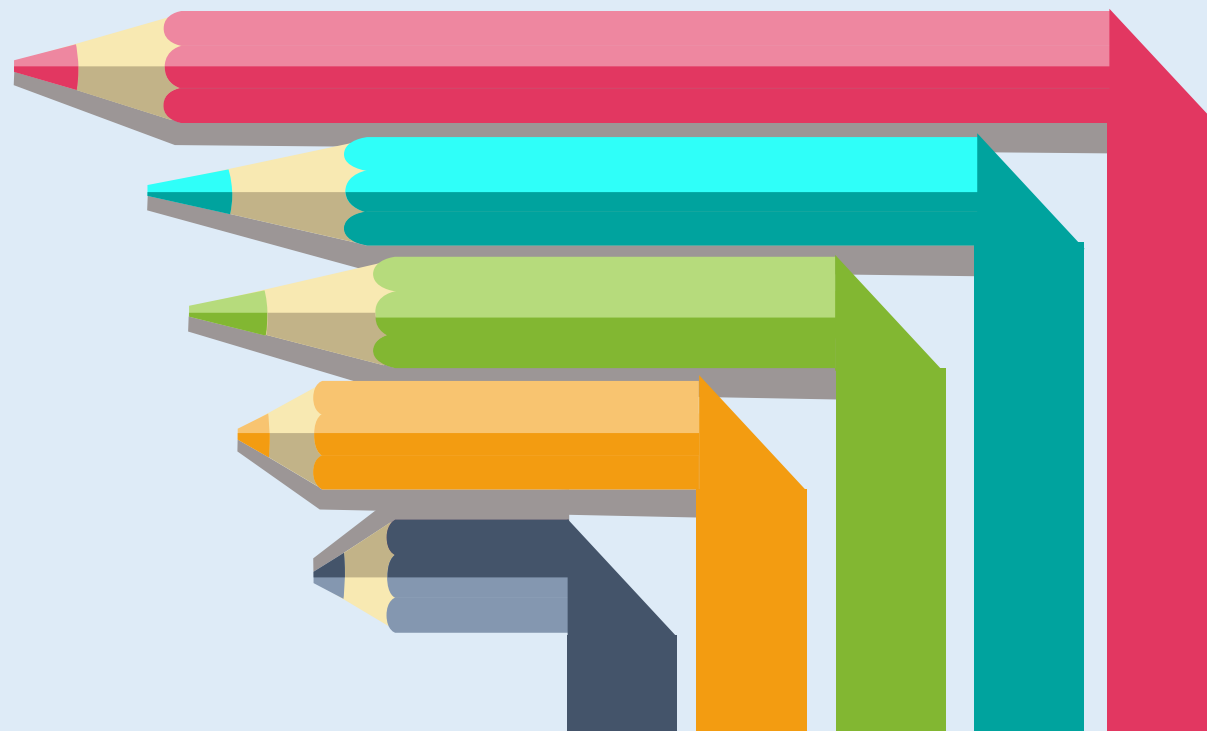
AMENINȚĂRI

- **schimbările legislative** fluctuante în contextul epidemiologic actual, îngrădesc și limitează puterea decizională și autoritatea managerială la nivelul școlii
- diminuarea **interesului** elevilor pentru activitățile online
- **reticența și lipsa de experiență** a unor cadre didactice în organizarea și desfășurarea lecțiilor online
- **frica** generată de pandemie îngreunează organizarea de activități extracurriculare
- **scăderea numărului de copii/elevi**, ca urmare a scăderii natalității în zonă
- intensificarea fenomenului de **migrație** spre școlile din centru
- capacitate redusă de **stimulare** și **motivare** a performanțelor personalului și elevilor
- existența multor elevi proveniți din familii cu **situație materială** precară, unii având carențe în educația de bază și **dezinteresul** unor părinți față de educația propriilor copii
- **diminuarea fondurilor** alocate unității școlare, raportat la specificul și cerințele tot mai crescute ale acesteia
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la **uzura morală** a echipamentelor existente
- **slaba dezvoltare** a economiei zonale și oferta mică de locuri de muncă în zonă
- **slab interes** manifestat de agenții economici locali pentru desfășurarea de activități comune
- **contextul epidemiologic** actual limitează socializarea și interacțiunea și afectează calitatea relațiilor interumane



03

**VIZIUNEA ȘI
MISIUNEA**



Școala noastră are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație.

Este o școală care nu blochează accesul la educație a niciunui grup, nu impune condiții care lezează demnitatea umană.

Este o școală deschisă către comunitate.



MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii noastre este să oferim educație pentru toți copiii, împreună cu toții, prin colaborare, comunicare eficientă și toleranță, respectând valorile individuale și interculturale.

Să oferim libertate de exprimare și de implicare în fiecare activitate.

Să sprijinim dezvoltarea individului prin oferta educațională centrată pe elev.



04

**OBIECTIVE
STRATEGICE**



OBIECTIVE STRATEGICE

01

- Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea performanței resursei umane

02

- Creșterea gradului de atractivitate a școlii prin diversificarea oportunităților oferite beneficiarilor

03

- Reconsiderarea filosofiei instituționale, prin aplicarea unui management inovator

04

- Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, de calitate, în condiții optime de studiu și siguranță

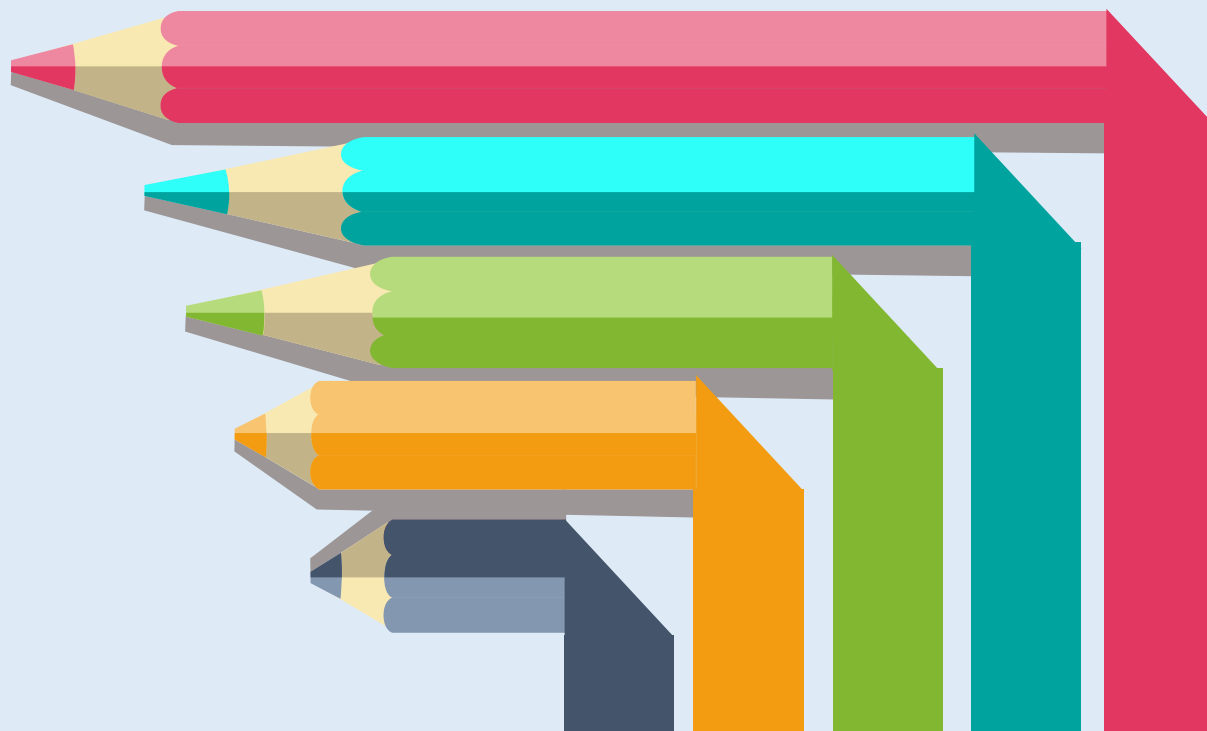
05

- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene



05

**PLAN DE ACȚIUNE
pentru anul școlar
2021 - 2022**



PLAN DE ACȚIUNE

O4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, de calitate, în condiții optime de studiu și siguranță

OPȚIUNI STRATEGICE

MĂSURI ȘI ACȚIUNI

RESURSE

PLAN
de
ACȚIUNE

TERMENE

RESPONSABILITĂȚI

INDICATORI DE
REALIZARE ȘI IMPACT



Măsuri și acțiuni

- Gestionarea și întreținerea patrimoniului din unitatea școlară
- Recondiționarea mobilierului școlar (reparare, vopsire)
- Dotarea sălilor de clasă pentru învățământul special cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop, imprimantă
- Dotarea cu jocuri și jucării a grupelor de grădiniță
- Dotarea sălilor claselor de învățământ primar cu videoproiectoare, ecran de proiecție și table magnetice
- Amenajarea laboratorului de biologie și dotarea acestuia cu echipament și tehnologie moderne: tablă interactivă, imprimantă 3D, videoproiector, mobilier școlar modular, microscopie și material didactic specific (truse, mulaje, ochelari VR)
- Amenajarea unui spațiu exterior de terapie și recreere pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
- Înlocuirea laptop-urilor vechi aflate în folosința cadrelor didactice de la învățământul primar cu unele noi și performante și achiziționarea de tablete grafice pentru fiecare cadru didactic
- Repararea, înmatricularea și punerea în funcțiune a microbuzului școlar, obținut prin transfer de la Clubul Sportiv Școlar



Măsuri și acțiuni

- Derularea de proiecte și implicarea în programe generatoare de resurse și bunuri materiale
- Atragerea de sponsorizări și donații
- Depunerea de proiecte prin Asociația DASPROED
- Proiecte educaționale în parteneriat cu diverse instituții și ONG-uri



Măsuri și acțiuni

- Colaborarea cu Primăria și Consiliul local în vederea implementării și derulării proiectelor inițiate și a desfășurării diverselor acțiuni administrative și de investiții
- Finalizarea lucrărilor și obținerea autorizației de incendiu la Grădinița „Dumbrava Minunată”, Str. Borsecului, demararea lucrărilor prevăzute în deviz la Structura Dealului în vederea obținerii autorizației
- Termoizolarea clădirilor grădinițelor Vale și Dealului
- Montarea de camere de supraveghere video și sisteme anti-efracție în toate locațiile
- Demararea lucrărilor pentru construirea sălii de sport la Structura Călimănel



Măsuri și acțiuni

- Activități informative și educative privind păstrarea și utilizarea bazei materiale a școlii
- Concursuri, proiecte tematice
- Participarea elevilor la pavoazarea și decorarea spațiilor școlare
- Implicarea părinților în acțiuni administrativ-gospodărești
- Acțiuni în echipă: personal didactic, nedidactic, elevi, părinți



RESURSE

**ECHIPA
MANAGERIALĂ**

**PERSONAL
ADMINISTRATIV
CADRE
DIDACTICE**

UMANE

**REPREZENTANȚI
AI
AUTORITĂȚII
PUBLICE LOCALE**

**ELEVI
PĂRINȚI
PARTENERI**



RESURSE

**BUGETUL
INSTITUȚIEI**

**BAZA
MATERIALĂ**

MATERIALE

**FONDURI
OBȚINUTE
PRIN
PROIECTE**

**DONAȚII
SPONSORIZĂRI
FINANȚĂRI
EXTERNE**



INDICATORI DE REALIZARE ȘI IMPACT

- Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii
- Mediu școlar ambiental modern, atractiv
- Asigurarea unor condiții optime desfășurării procesului educational
- Creșterea prestigiului unității
- Îmbunătățirea calității vieții copiilor/elevilor și cadrelor didactice
- Colaborare eficientă și funcțională între școală – autorități publice
- Creșterea capacității și abilității instituționale



06

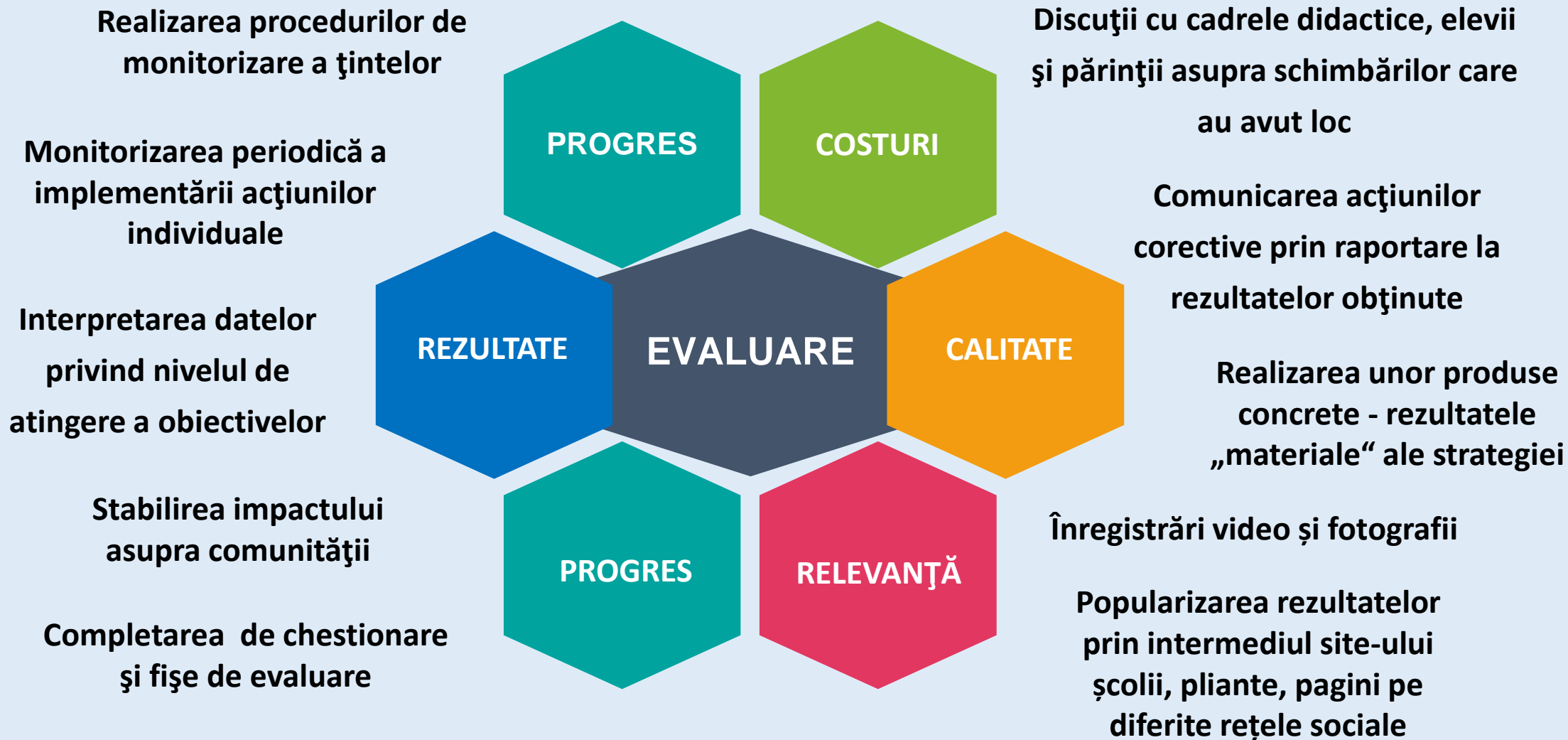
MONITORIZARE

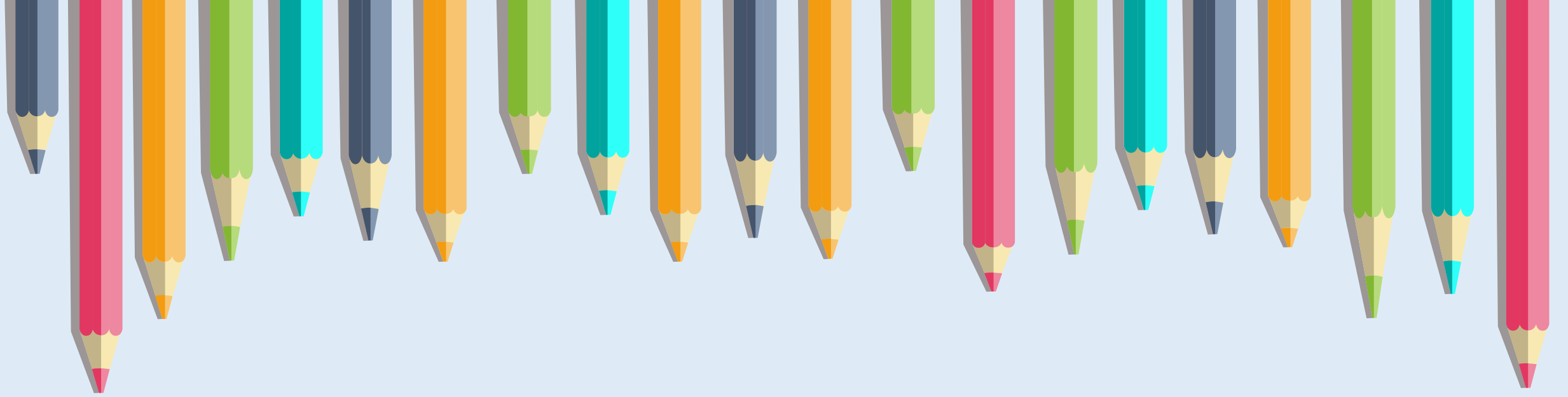
ȘI

EVALUARE



MONITORIZARE ȘI EVALUARE





Director
MIRELA NEMȚOC