



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” TOPLIȚA

Nr. 1222/07.09.2018

Aprobat în ședința CA din 07.09.2018



# CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

*"Integritatea fără cunoștințe este slabă și inutilă  
și cunoștințele fără integritate sunt periculoase."*

Samuel Johnson

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate. Codul public articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile. Codul de etică propus reprezintă un set de principii, care urmează să fie onorate de către cadrele didactice și personalul auxiliar din unitatea noastră. Principiile enunțate servesc drept standarde de ghidare a conduitei și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care sunt demonstrate implicații profesionale și etice. Codul aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existența profesiei. Acest cod constă în principii, angajamente și responsabilități. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic, necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul profesorilor, personalului auxiliar și administrativ. Toate aceste aspecte integrate în cadrul prezentului cod, aparțin managementului de vârf.

Etica și responsabilitatea educațională necesită un angajament zilnic și total din partea școlii (directori, profesori, personal auxiliar și nedidactic, elevi și părinți). Părinții elevilor sau tutorii lor legali sunt chemați să se implice în activitățile organizate de școală, să facă propuneri pentru îmbunătățirea calității educației copiilor lor, să ia la cunoștință și să respecte prevederile contractului de parteneriat cu școala. Promovarea valorilor etice se face prin lucru în echipă și prin inițiativă, iar rezultatele apar prin creșterea reputației și a imaginii școlii.

Codul de etică al Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Toplița funcționează ca un contract normativ moral între persoanele implicate în activitățile didactice, contribuind la creșterea prestigiului și al capitalului moral al instituției, la consolidarea coeziunii membrilor ei, la formarea unui climat adecvat mediului școlar bazat pe coexistență, cooperare și competiție, după reguli corecte.

Codul de etică respectă Constituția țării și Regulamentul de ordine interioară și exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesionale, pe care, membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică și sancțiunile la care se expun cei care le încalcă.

În acest context, prezentul Cod de etică și deontologie profesională promovează:

- ✓ Competența profesională
- ✓ Integritatea morală
- ✓ Cultura organizațională
- ✓ Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate)
- ✓ Creativitatea, inițiativa și personalitatea
- ✓ Armonizarea interesului individual cu cel colectiv
- ✓ Deschiderea către viața comunității
- ✓ Alinierea la tendințele și practicile învățământului european

**Scopurile** prezentului document sunt:

- ✓ identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației
- ✓ stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională
- ✓ promovarea practicilor etice ale personalului educațional
- ✓ autoevaluarea și evaluarea responsabilităților cadrelor didactice față de elevi, părinți, colegi și personalul de conducere
- ✓ informarea cu privire la practicile educaționale acceptabile și comportamentul așteptat de aceștia din partea profesorilor

O educație publică de calitate, piatră de temelie a societății democratice, are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și este fundamentală pentru dezvoltarea economică, socială și culturală. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului, în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Manifestarea unei gândiri responsabile este sufletul activității profesionale, iar activitățile profesorilor și personalului din educație, dedicate cu devotament, competență și dăruire pentru a ajuta elevul să-și atingă propriul potențial, reprezintă un factor critic în asigurarea unei educații de calitate. Experiența și dăruirea profesorilor și a personalului din educație, trebuie să fie combinate cu o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită o educație de calitate.

Acest cod de etică vizează:

- ✓ aspecte concrete legate de respectarea legilor și regulamentelor
- ✓ responsabilitatea
- ✓ condițiile de muncă echitabile
- ✓ conflictele de interese
- ✓ confidențialitatea
- ✓ preocupările
- ✓ reclamațiile

## VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Principiile etice pentru colectivul Școlii Gimnaziale „Andrei Țaguna” au fost dezvoltate pentru a clarifica natura responsabilităților etice. Personalul din Școala Gimnazială „Andrei Țaguna” își desfășoară activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- ✓ imparțialitate, independență și obiectivitate
- ✓ responsabilitate morală, socială și profesională
- ✓ integritate morală și profesională
- ✓ confidențialitate
- ✓ activitate în interesul public
- ✓ respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului
- ✓ respectarea autonomiei personale
- ✓ onestitate și corectitudine intelectuală
- ✓ respect și toleranță
- ✓ autoexigență în exercitarea profesiei
- ✓ interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională
- ✓ respingerea conduitelor didactice inadecvate
- ✓ conștiință profesională, profesionalism
- ✓ exercitarea profesiei cu conștiință și responsabilitate
- ✓ cultivarea competenței profesionale
- ✓ loialitate și bună credință
- ✓ evitarea discriminărilor de orice fel
- ✓ respectarea ființei umane

### Norme de conduită

- ✓ Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor
- ✓ Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare
- ✓ Respectarea principiilor docimologice
- ✓ Interzicerea oricăror activități care generează corupție
- ✓ Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unității de învățământ sau în afara acesteia
- ✓ Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive
- ✓ Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

### Obiective

Acest Cod de conduită etică este construit în jurul unor obiective clare:

- ✓ promovarea valorilor și principiilor etice
- ✓ menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din unitatea de învățământ
- ✓ crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu misiunea și viziunea instituției

- ✓ prevenirea și rezolvarea conflictelor etice
- ✓ descurajarea practicilor imorale
- ✓ sancționarea abaterilor de la valorile și cultura instituției
- ✓ autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod
- ✓ ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali
- ✓ creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională
- ✓ facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social

### **Rolul profesorului**

Profesia de cadru didactic trebuie privită de către comunitate cu încredere și responsabilitate, necesitând standarde ridicate de profesionalism. Prin urmare, profesorul acceptă atât încrederea publică, cât și responsabilitățile de a practica profesia în funcție de cel mai înalt grad posibil de conduită etică. În acest sens, responsabilitățile includ angajamentul față de elevi, profesie și comunitate.

Ca toate codurile profesionale bine stabilite, acesta oferă un ghid de orientare și include aspecte specifice pentru procesul de luare a deciziilor etice. Codul prevede și un cadru conceptual de evaluare a măsurilor efectuate. Astfel, aplicarea codului la situații specifice, în esență, se adaptează la fiecare în parte.

Rolul unui profesor în societate este pe cât de semnificativ, pe atât de valoros. El are o influență ce depășește societatea în care trăiește și nicio altă personalitate nu poate avea o influență mai profundă decât un profesor. Elevii sunt profund marcați de afecțiunea profesorului, caracterul lui, competența și angajamentul său moral. Un astfel de profesor devine un model pentru elevii săi. Elevii încearcă să urmeze profesorul lor, în manierele sale, vestimentație, etichetă, stil de comunicare și gesturi. El, profesorul, este idealul lor. În timpul educației lor timpurii, elevii au tendința de a stabili obiectivele lor în viață și a planurilor lor de viitor, în urma consultării cu profesorii săi. Prin urmare, un profesor bun și cu o viziune largă, poate joaca un rol important în construirea viitorului elevilor. În același timp, un profesor „certat” cu normele de etică și bună practică, poate afecta elevii mult mai serios. Un profesor corupt și incompetent nu este doar un individ rău, dar, de asemenea, o întruchipare a unei generații corupte și incompetente.

Cadrele didactice joacă un rol foarte activ în procesul de instruire:

- ✓ Ajută elevii în autentificarea procesului de învățare – crearea legăturilor cu curriculum-ul școlar, interesele, cunoștințele existente; stimularea curiozității și dragostea de învățare.
- ✓ Ajută elevii să conducă procesul de învățare, să se încadreze în obiective, scop, roluri, planuri, termene-limită, precum și puncte de control, criterii, să identifice și să aplice strategiile de învățare optimă pentru procesul de învățare.
- ✓ Ajută elevii să stabilească/construiască „imaginea de ansamblu” a cunoștințelor fundamentale.
- ✓ Ajută elevii să își definească nevoile informative, să stabilească priviri generale asupra subiectelor, lacunelor în cunoștințe.
- ✓ Direcționează elevii în stabilirea și folosirea celor mai bune surse de informații/resurse informaționale/tehnologii de informații/strategii de căutare, pentru a selecta și respinge informațiile, pentru a încadra creațiile informaționale.

- ✓ Ghidează elevii în analiza informațiilor, înțelegerea și prelucrarea acestora, sintetizarea celor mai bune informații, care să se potrivească cu nevoile personale și organizarea lor eficientă.
- ✓ Direcționează elevii în construirea cunoștințelor, în urma analizei și sintetizării informațiilor, spre a reprezenta fapte, propriile idei, opinii și înțelegeri.
- ✓ Îndreaptă elevii spre a comunica cunoștințele, a traduce cunoștințe în mesaje în mod clar, încadrând mesajele legate de scopul învățării, realizarea cerințelor de evaluare, precum și utilizarea eficientă potențialului de mediu și tehnologic.

## **DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE CADRELOR DIDACTICE**

### **Drepturile Profesorului:**

- ✓ Corpul profesoral se bucură de toate drepturile legale stipulate în Codul Muncii, Legea Educației, Statutul Personalului Didactic și în Contractul colectiv de muncă.
- ✓ Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor sau al Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor/materiei.
- ✓ Profesorii pot aduce la cunoștința directorilor sau Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și dorințele lor, verbal sau în scris.

### **Îndatoririle Profesorului:**

Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea Educației, Statutul Personalului Didactic și din prevederile contractului de muncă:

- ✓ Crearea atmosferei de lucru în timpul orelor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect reciproc.

În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie:

- ✓ să fie disponibil pentru a ajuta elevii în pregătirea eficientă a probelor de examen
- ✓ să creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și deschisă a testului/examenului
- ✓ să nu ofere informații elevilor la un nivel scăzut, fiind necesar ca elevii să apeleze la meditații private
- ✓ să nu preseze părinții să-și trimită copiii la meditații particulare, pentru ca aceștia să fie promovați sau pentru a obține o notă mai bună

În timpul examenelor/lucrărilor scrise:

- ✓ să aprecieze cu grijă și corespunzător răspunsurile elevului și acordarea de note
- ✓ să nu ofere informații cu privire la examene/lucrări scrise elevilor/părinților
- ✓ să nu colecteze sume ilegale de la elevi pentru examene (de exemplu: pentru plată sau taxe substanțiale, candidații au acces la cel puțin o parte din conținutul examenului)
- ✓ să nu accepte/solicite foloase materiale/bănești, în scopul facilitării candidaților pentru obținerea unei note mai bune (de exemplu: acceptarea notițelor scrise și a manualelor ascunse, oferirea de soluții de rezolvare a subiectelor, utilizarea telefoanelor etc.)
- ✓ să nu manifeste presiune asupra părinților ca aceștia să-și trimită copiii la meditații, pentru a susține un examen
- ✓ să nu ofere pregătire contra-plată (nu se au în vedere consultațiile gratuite înainte de

examen stabilite conform unui grafic de către conducerea școlii)

### Evaluarea elevilor:

Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare, pe care le va aplica.

- ✓ Să nu se accepte cadouri și favoruri din partea părinților și elevilor, pentru a obține o notă mai mare.
- ✓ Să nu falsifice lucrările și/sau rezultatele lucrărilor.
- ✓ Cadrele didactice au obligația morală de a efectua în afara normei pregătirea suplimentară a elevilor.
- ✓ Fiecare cadru didactic are obligația de a efectua cel puțin o dată pe săptămână serviciul pe școală, în funcție de graficul stabilit.
- ✓ Cadrele didactice care au calitatea de diriginte, vor conlucra cu părinții prin: ședința cu părinții (lunar), vizite la domiciliu, lectorate cu părinții, întâlniri individuale, întâlniri comune diriginte – părinte – elev - cadre didactice, consultații periodice în ziua și ora stabilită de comun acord și cu consiliul profesorilor clasei pentru stabilirea notelor la purtare.
- ✓ Diriginții, cadrele didactice vor organiza, coordona activitățile extracurriculare.
- ✓ Profesorii diriginți au obligația să organizeze activități care să contribuie la formarea unității colectivelor pe care le conduc, la păstrarea bunurilor școlii.
- ✓ Cadrele didactice, care dețin funcția de șefi de catedră/comisie, răspund de coordonarea întregii activități a catedrei/comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă.

Activitatea educativă va fi sprijinită de tot personalul didactic auxiliar și nedidactic al școlii.

Biblioteca școlii va funcționa conform programului stabilit. Bibliotecarul va populariza, prin intermediul cadrelor didactice și prin activitatea la orele de dirigenție, fondul de carte. Bibliotecarul răspunde și de manualele școlare.

Sistemul informațional și banca de date a școlii vor fi asigurate prin: informatician și serviciul secretariat.

În cadrul Consiliului de Administrație, Comisiei diriginților și la nivelul catedrelor/comisiilor, vor fi comunicate sarcinile și hotărârile factorilor de decizie.

Contabilul șef repartizează pentru personalul din subordine atribuții și sarcini bine definite.

Activitatea instituției este organizată conform programului stabilit și pe baza Regulamentului de Ordine Interioară.

Pentru rezolvarea unor probleme personale, cadrele didactice se pot învoi conform legii și în următoarele condiții:

- ✓ prin suplinirea cu cerere și cu asigurarea suplinirii, dar nu mai mult de două învoiri pe semestru;
- ✓ concediu fără plată în condițiile legii.

Personalul didactic nu trebuie să participe la nicio activitate, în școală sau în afara sa, care ar putea afecta imaginea instituției.

## **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE PROFESIE**

### **PERSONALUL DIN EDUCAȚIE TREBUIE:**

- ✓ să merite încrederea și confidența publică și să crească stima față de profesie, prin asigurarea unei educații de calitate pentru toți elevii;
- ✓ să asigure permanenta înnoire și îmbogățire a cunoștințelor profesionale;
- ✓ să contribuie la dezvoltarea și promovarea politicilor de educație;
- ✓ să participe la dezvoltarea culturii sale profesionale deschise și de reflecție;
- ✓ să trateze colegii cu respect, cooperând cu ei și promovând procesul de studiu al elevilor;
- ✓ să ofere suport noilor veniți în această profesie;
- ✓ să respecte confidențial informația despre colegii săi, cu excepția situațiilor impuse de lege sau obligate prin Codul de etică;
- ✓ să pună în discuție comportamentul unui profesor, când este serios încălcat Codul de etică și deontologie profesională.
- ✓ să susțină toate eforturile pentru promovarea democrației și a drepturilor omului în și prin educație.

## **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE ELEVI**

### **PERSONALUL DIN EDUCAȚIE TREBUIE:**

- ✓ să respecte dreptul elevilor fără discriminare;
- ✓ să înțeleagă unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev și să prevadă orientarea și încurajarea fiecărui elev de a-și realiza întregul său potențial;
- ✓ să mențină relații profesionale cu elevii;
- ✓ să apere și să promoveze interesele elevilor și să facă orice efort pentru a proteja elevii de abuzuri fizice, psihologice sau sexuale;
- ✓ să manifeste simțul datoriei, seriozitate și confidențialitate în toate problemele ce afectează binele elevilor lor;
- ✓ să-și exercite autoritatea cu dreptate și înțelepciune;
- ✓ să se asigure că relația privilegiată între profesor și elev nu este exploatată în niciun fel;
- ✓ să manifeste pentru elevi cinste și integritate și să nu întreprindă nimic ce ar putea discredita aceste calități;
- ✓ să fie conștient că fiecare copil este o individualitate și discipolii se pot deosebi în asimilarea cerințelor promovate de educație;
- ✓ să nu utilizeze relațiile profesionale cu elevii în avantaje private;
- ✓ să nu divulge informația despre elevi, obținută pe parcursul serviciului profesional, cu excepția situațiilor cerute de lege sau scopul profesional;
- ✓ să nu accepte favoruri sau cadouri de la elevi în schimbul unor privilegii, să nu accepte, direct, sau indirect, orice tip de recompensă de la elevi;
- ✓ să evalueze elevul doar în baza meritului și performanțelor școlare;
- ✓ să nu aplice pedepse corporale față de elevi.

## **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE COLEGI**

### **PERSONALUL DIN EDUCAȚIE TREBUIE:**

- ✓ să promoveze colegialitatea în colectiv, respectând poziția profesională și opiniile;

- ✓ să fie pregătit să ofere sfaturi și asistență în mod special celor la început de carieră sau în pregătire;
- ✓ să mențină confidențialitatea informațiilor despre colegi obținute în cursul serviciului profesional, dacă dezvăluirea nu servește îndeplinirii unei sarcini de serviciu;
- ✓ să-și asiste colegii în procedurile paritare negociate și agreate între sindicatele din educație și angajatori;
- ✓ să apere și să promoveze interesele și binele colegilor și să-i protejeze de abuzuri fizice sau psihice;
- ✓ să nu accepte gratitudini, atenții sau favoruri ce ar putea leza sau influența deciziile /acțiunile profesionale;
- ✓ să nu încerce să influențeze Inspectoratul Școlar și M.E.N. prin conținuturi ce ar putea afecta profesorii, elevii și școala (reclamații fără suport și dovezi mincinoase).

## **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE PĂRINȚI**

### **PERSONALUL DIN EDUCAȚIE TREBUIE:**

- ✓ să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- ✓ să respecte autoritatea părintească legitimă, dar să acorde sfaturi dintr-un punct de vedere profesional cu privire la ce este cel mai bine pentru copil;
- ✓ să facă orice efort pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația și succesul copiilor;
- ✓ să informeze părinții despre progresul sau deficiențele elevilor săi, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum;
- ✓ să lucreze și să coopereze cu părinții elevilor săi, stabilind relații deschise, principiale, cinstită și respectuoase;
- ✓ să nu accepte favoruri sau cadouri, în schimbul unor privilegii.

Personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar are drepturile și obligațiile prevăzute în Legea Educației Nr. 1/2011, privind Statutul Personalului Didactic, Secțiunile 8-11.

Personalul didactic are și următoarele obligații:

- ✓ Respectarea programului școlii
- ✓ **Îndeplinirea la timp a sarcinilor trasate**
- ✓ **Întocmirea corectă și transmiterea în termen, a statisticilor și rapoartelor solicitate de șefii comisiilor și conducere**
- ✓ Participarea efectivă la activitățile tuturor comisiilor din care face parte
- ✓ Să folosească un limbaj corespunzător în relațiile cu elevii, cu părinții, cu celelalte cadre didactice și personalul școlii.
- ✓ Să nu lezeze în niciun mod personalitatea elevilor, să nu primejduiască sănătatea lor fizică și psihică.
- ✓ Sunt interzise cu desăvârșire pedepsele corporale.
- ✓ Să respecte programa școlară și ordinele M.E.N. privind volumul temelor de acasă pentru a nu suprasolicita elevii.
- ✓ Întocmirea planificării calendaristice semestriale și anuale și depunerea la termenul stabilit



- la șeful de catedră
- ✓ Să încheie situația școlară (media semestrială) a elevilor în ultima oră de curs.
  - ✓ Sa facă evaluarea elevilor ținând cont de prevederile codului/regulilor de evaluare.
  - ✓ Personalul didactic desemnat, are obligația de a informa elevii despre acțiunile care se vor desfășura în cadrul școlii fie direct, fie prin materiale afișate la avizier.
  - ✓ Personalul didactic care se remarcă prin implicare și activități nenormate, va fi recompensat la propunerea șefilor de catedră, a responsabililor de arii curriculare, a directorilor.
  - ✓ Se interzice profesorilor a da afară elevii din timpul cursurilor. Elevii care perturbă orele de curs vor fi puși, la sugestia Comisiei de disciplină, în discuția Consiliului Profesorilor clasei, pentru a fi sancționați.
  - ✓ Se interzice profesorilor să întrerupă sau să suspende orele de curs, fără acceptul conducerii școlii.
  - ✓ Se interzic convorbirile telefonice ale profesorilor, în timpul orelor de curs.
  - ✓ Se interzice rezolvarea problemelor de secretariat, ale clasei sau ale profesorului, în timpul orelor de curs.
  - ✓ Se interzice cadrelor didactice să trimită elevii în cancelarie după cataloage, materiale didactice sau alte obiecte.
  - ✓ Perfecționarea permanentă în specialitate și psihopedagogică (prin studiu individual și participarea la acțiunile de perfecționare organizate de catedră, școală, ISJ, CCD, susținerea gradelor didactice și perfecționări periodice, conform deciziei Consiliului de Administrație).
  - ✓ Să nu desfășoare activități și discuții politice și de prozelitism religios în școală.
  - ✓ Să nu lipsească nemotivat de la ore.
  - ✓ Să consemneze absențele la începutul orelor și notele acordate în catalog; profesorii care utilizează catalogul personal, au obligația de a consemna absențele și notele în catalogul oficial, la sfârșitul fiecărei zile de curs.
  - ✓ Nu sunt admise modificări de note în documentele școlare. Eventualele greșeli se corectează în ziua respectiva, sub semnătură și se aplică ștampila școlii.
  - ✓ Profesorii au obligația de a lua catalogul clasei la orele de curs și de a-l aduce în cancelarie la sfârșitul orei. Se interzice lăsarea cataloagelor în laboratoare, cabinete, săli de clasă.
  - ✓ **Semnarea zilnică a condiții de prezență este obligatorie.** La sfârșitul săptămânii, conducerea instituției poate anula orele nesemnate de către profesori.
  - ✓ Activitățile instructiv-educative organizate în afara orelor de curs (pregătirea suplimentară a elevilor, cercuri, activități culturale, artistice, sportive etc.) vor fi incluse în planurile de muncă ale colectivelor de catedră.
  - ✓ Cadrele didactice vor fi prezente în instituție cu 10 minute înainte de începerea orelor de curs.
  - ✓ Ținuta și conduita cadrelor didactice trebuie să fie, prin decență și bun simț, adecvate activității desfășurate.

În exercitarea activităților didactice, membrilor personalului didactic le sunt interzise:

- ✓ folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale,
- ✓ distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ,

- ✓ utilizarea de materiale informative interzise prin lege,
- ✓ organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ,
- ✓ înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar.

În fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, se vor include indicatori referitori la starea disciplinară a colectivelor de elevi și la gradul de implicare în soluționarea situațiilor disciplinare deosebite (colaborarea cu conducerea, cu psihologul școlii, cu familia, cu partenerii de educație etc).

Refuzul de a răspunde și îndeplini sarcinile și solicitările unității, duce la diminuarea calificativului anual și sancționarea în conformitate cu prevederile Codului de etică și ale Statutului personalului didactic.

Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea, către colegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios, cu scopul de a induce nemulțumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

#### **RECOMPENSE PENTRU PROFESORI**

- ✓ Evidențierea în Consiliul Profesoral
- ✓ Acordare gradației de merit conform metodologiei elaborate de M.E.N.
- ✓ Recomandarea scrisă sau verbală pentru poziții în diferite comisii la nivel local, județean, național, pentru participarea la diverse activități profesionale.

#### **SANCTIUNI**

<b>Abateri</b>	<b>Prima dată</b>	<b>De mai multe ori</b>
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orelor Diminuarea calificativului anual Sanctiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație
Absență nemotivată de la Consiliul Profesoral	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului de Administrație Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți Instigare, calomniere, afectarea imaginii școlii, manipulare, corupere,	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului Profesoral Diminuarea calificativului anual Orice formă de manifestare negativă, se consideră abatere

încălcarea deontologiei profesionale		și se discută în comisia de disciplină.
--------------------------------------	--	-----------------------------------------

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie profesională, care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

Sanctiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura sunt cele prevăzute de Legea educației, Secțiunea 11:

- ✓ observație scrisă;
- ✓ avertisment;
- ✓ diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- ✓ suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- ✓ destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;
- ✓ desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Orice persoană poate sesiza unitatea cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la secretariatul unității.

**Comisia de disciplină** stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- ✓ împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- ✓ gradul de vinovăție al salariatului;
- ✓ consecințele abaterii disciplinare;
- ✓ comportarea generală a salariatului;
- ✓ eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

### **Dispoziții finale**

Comportamentul etic în rândul cadrelor didactice, a personalului auxiliar și administrativ reprezintă expresia atitudinilor și practicilor pe care aceștia le promovează în nume propriu, în cadrul unității. Atunci când există dubii serioase cu privire la comportamentul etic al colegilor, sau dacă profesorii sunt nevoiți să lucreze în situații care nu reflectă standardele menționate în acest Cod etic pentru profesori, atunci profesorul este obligat să ia măsuri corespunzătoare pentru a rectifica aceste condiții.

Profesorul trebuie să anunțe și să se consulte în mod confidențial cu conducerea unității cu privire la situația prin care s-a încălcat Codul etic. Când este posibil, responsabilul de catedră/comisie trebuie să se apropie direct de colegul al cărui comportament este discutabil și să se caute

rezolvarea situației. În cazul în care problema rămâne încă nerezolvată, recomandările trebuie să se facă către Comisia de Etică.

**Comisia de Etică** este responsabilă pentru:

- ✓ Promovarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională.
- ✓ Revizuirea periodică și afișarea modificărilor făcute la Codul de etică.
- ✓ Diseminarea și explicarea conținutului Codului de etică.
- ✓ Repartizarea responsabilităților pentru monitorizarea comportamentelor.

Prezentul Cod de etică și deontologie profesională este obligatoriu pentru tot personalul unității. Acesta nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare în domeniul educației. Obligativitatea este individuală și constă în cunoașterea, însușirea și respectarea principiilor și normelor din prezentul Cod.

**Director :**  
**Prof. NEMȚOC MIRELA**